**PLAN DE AREA Y/O ASIGNATURA**

**1. GENERALIDADES**

**- ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER**

**- AREA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ASIGNATURA (s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**- CICLO: \_\_\_\_\_\_\_GRADO(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_I.H.S:\_\_\_\_\_\_ AÑO: 2015**

**- EDUCADOR(es) FORMADOR(es):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Metas generales del ciclo** |  |
| **Metas generales del grado** |  |

| **Periodos académicos** | **Periodo 1** | **Periodo 2** | **Periodo 3** | **Periodo 4** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estándares de competencia que contribuyen a la formación** |  |  |  |  |
| **Competencias** |  |  |  |  |
| **Principales contenidos (Conceptos, procedimientos y actitudes)** |  |  |  |  |
| **Principales indicadores de desempeño (productos)** |  |  |  |  |

**INDICACIONES:**

A continuación se explican los elementos claves de la Guía:

**Ciclo:** se indica el ciclo de acuerdo con la ley en atención a los estándares de competencia comprendidos en él.

**Grado:** se indica el grado de acuerdo con la norma.

**Metas generales del ciclo:** se describen algunas metas generales del ciclo para comprenderlo en su integridad.

**Metas del grado:** se describen las principales metas del grado de acuerdo con el ciclo.

**Estándares de competencia que contribuyen a la formación**: se indica el estándar o los estándares de competencia que se van a desarrollar en el periodo.

**Competencias:** se indican las competencias que contribuyen a la formación, definidas por el Establecimiento Educativo con base en el estándar o estándares, en atención a las establecidas por el MEN.

**Principales contenidos:** se indican los principales procesos **conceptuales, procedimentales y actitudinales** (**o Axiológico**) necesarios para la formación. En otras palabras, se describen los conceptos, procedimientos y actitudes claves. Esto se hace tomando como base los estándares (y las competencias definidas por el Establecimiento Educativo), en atención a las establecidas por el Ministerio de Educación Nacional MEN.

**Principales indicadores de desempeño (productos**): los indicadores de desempeño son los **productos concretos** que deben presentar los estudiantes en cada periodo. Mínimo se deben establecer dos productos, como por ejemplo: cartas, mapas mentales, mapas conceptuales, análisis de casos, ejercicios, ensayos, cuentos, novelas, noticias, reportajes, videos, audios, informes, registros, etcétera. **Los indicadores de desempeño no son indicadores de logro ni objetivos.**